КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом руководителя
Кинель-Черкасского филиала
ГБПОУ ТМедК
от «17» июня 2026 г. № 45

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

профессионального цикла

основной образовательной программы

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

31.02.01 Лечебное дело

с. Кинель-Черкассы, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой методической комиссии СД №1
Председатель
_____ Л.В. Пузанова
«17» июня 2026 г.

ОДОБРЕНО
Заведующий отделом по учебной работе
_____ Н.А. Лазарева
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
_____ И.В. Мамаевская
«17» июня 2026 г.

Составитель: Старкова Т.И., преподаватель профессионального цикла

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. N 526.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н, уровень квалификации – 6, а также с учетом квалификационных запросов со стороны учреждения ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ».

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 31.00.00.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 13
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 32
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 37

Приложение 1. Вопросы/задания для подготовки к дифференцированному зачету по учебной практике 37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу и разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело квалификация – Фельдшер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профессионального ухода за пациентом.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентом.
- формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень личностных результатов

Код	*Наименование личностных результатов*
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально- производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 17	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 19	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области
ЛР 20	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
ЛР 21	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

1.2.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	***Наименование профессиональных компетенций***
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

Задачи учебной практики: выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом; формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека;
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- выполнять введение назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- осуществлять искусственное питание тяжелобольного пациента через назогастральный зонд и через гастростому;
- оказывать помощь при рвоте;
- выполнять промывание желудка;
- осуществлять постановку различных видов клизм и газоотводной трубки;
- выполнить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
- осуществлять уход за мочевым катетером;
- осуществлять уход за различными видами стом;
- осуществлять смену калоприемника;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- осуществлять постановку горчичников, банок, различных видов компрессов, применить грелку, пузырь со льдом;
- осуществлять оксигенотерапию с помощью кислородной подушки, носовой кислородной канюли, катетера, маски;
- оказывать помощь пациенту в каждом периоде лихорадки;
- проводить подготовку к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- влияние тепла и холода на организм человека;
- техника безопасности при работе с кислородом;
- виды, периоды, механизм развития лихорадки;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- правила и порядок подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структуру медицинской организации;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- учетные формы медицинской документации;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

Вариативная часть:

На освоение рабочей программы по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом предусмотрены учебные часы из вариативной части основной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 31.02.01 Лечебное дело по учебной практике УП.01 – 36 часов.

Увеличение количества часов предусмотрено для углубления содержания обязательной части, формированию дополнительных умений и знаний по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 72 часа.

Структура и объем учебной практики:

№ п/п	Наименование этапов практики	Объем часов/форма
УП ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека / МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу		
1.	Выполнение работ, предусмотренных программой практики	
2.	Промежуточная аттестация по итогам учебной практики	ДЗ
Итого часов		72

1.4. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию – дневник учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, первоначального практического опыта в рамках ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими, профессиональными компетенциями и личностными результатами.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально- производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 17	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 19	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области
ЛР 20	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
ЛР 21	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Виды работ на учебной практике

№	Код и наименование ПК	Виды работ
1.	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
2.	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	- производить гигиеническую обработку рук; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных

		видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
3.	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выполнять введение назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - осуществлять искусственное питание тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому; - оказывать помощь при рвоте; - выполнять промывание желудка; - осуществлять постановку различных видов клизм и газоотводной трубки; - выполнять катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером; - осуществлять уход за мочевым катетером;

		- оказать пособие при трахеостоме, гастростоме, илеостоме, стомах толстой кишки; - проводить подготовку к лабораторным и инструментальным методам исследования; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
4.	ПК. 1.4. Осуществлять уход за телом человека	- подготовить умершего человека к транспортировке в патологоанатомическое отделение; - обеспечивать сохранность тела умершего человека; - измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; - осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; - проводить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

3.2 Тематический план учебной практики

Код и наименование ПК	Наименование разделов, тем учебной практики	Кол-во часов
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Тема 1. Проведение гигиенической обработки рук. Использование СИЗ. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биоматериалами.	**6**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Тема 2. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. Проведение текущей и генеральной уборок помещений медицинской организации.	**6**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Тема 3. Проведение предстерилизационной очистки (ПСО) медицинских изделий и контроля качества ПСО.	**6**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Тема 4. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.	**6**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Тема 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов.	**6**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации ПК. 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Тема 6. Осуществление посмертного ухода. Оформление медицинской документации.	**6**

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Тема 7. Проведение объективного обследования пациентов: измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, термометрия.	**6**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Тема 8. Прием пациента в стационар. Антропометрия. Транспортировка пациента. Размещение и перемещение пациента в постели.	**6**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Тема 9. Кормление, искусственное питание пациента. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.	**6**
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Тема 10. Выполнение процедур при нарушении удовлетворения физиологических потребностей: промывание желудка, постановка клизм, катетеризация мочевого пузыря, уход за стомами.	**6**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Тема 11. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Оформление направлений.	**6**
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Тема 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Дифференцированный зачет.	**6**

3.3 Содержание учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Кол-во часов
Тема 1. Проведение гигиенической обработки рук. Использование СИЗ. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биоматериалами.	Содержание		**6**
	1.	Гигиенический способ обработки рук.	
	2.	Применение средств индивидуальной защиты.	
	3.	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	
	4.	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	
	5.	Обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	
	6.	Оформление утвержденной медицинской документации.	
Тема 2. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. Проведение текущей и генеральной уборок помещений медицинской организации.	Содержание		**6**
	1.	Приготовление дезинфицирующих растворов.	
	2.	Соблюдение техники безопасности при приготовлении моющих и дезинфицирующих растворов различной концентрации.	
	3.	Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	
	4.	Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	
	5.	Проведение текущей и генеральной уборок в лечебном отделении.	
	6.	Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств.	
Тема 3. Проведение предстерилизационной очистки (ПСО) медицинских изделий и контроля качества ПСО.	Содержание		**6**
	1.	Приготовление моющего раствора для проведения ручного способа обработки.	
	2.	Выполнение предстерилизационной очистки (ПСО) медицинских изделий.	
	3.	Осуществление контроля качества ПСО: азопирамовая, амидопириновая, фенолфталеиновая пробы.	
	4.	Оформление медицинской документации: журнал учета ПСО – форма № 366/у.	
Тема 4. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Стерилизация	Содержание		**6**
	1.	Использование разных видов упаковочных материалов для различных способов стерилизации.	
	2.	Подготовка бикса к стерилизации.	

медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.	3.	Накрытие стерильного стола, лотка для процедурного кабинета.	
	4.	Оформление утвержденной медицинской документации: журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) – форма №257/у.	
Тема 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов.	Содержание		**6**
	1.	Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	
	2.	Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.	
	3.	Проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.	
	4.	Выполнение удаления медицинских отходов с мест первичного образования.	
	5.	Осуществление транспортировки медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности.	
Тема 6. Осуществление посмертного ухода. Оформление медицинской документации.	Содержание		**6**
	1.	Подготовка умершего человека к транспортировке в патологоанатомическое отделение.	
	2.	Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	
	3.	Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.	
	4.	Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.	
	5.	Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.	
	6.	Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	
Тема 7. Проведение объективного обследования пациентов: измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, термометрия.	Содержание		**6**
	1.	Измерение АД, регистрация показателей. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.	
	2.	Измерение и оценка характеристик пульса, регистрация измерений.	
	3.	Обучение пациента правилам выбора тонометра и самоконтролю АД, пульса.	
	4.	Измерение частоты дыхательных движений (ЧДД), регистрация данных.	
	5.	Проведение измерения температуры тела различными способами, регистрация измерений. Осуществление дезинфекции и хранения термометров. Соблюдение правил техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами, проведение демеркуризации ртути.	

Тема 8. Прием пациента в стационар. Антропометрия. Транспортировка пациента. Размещение и перемещение пациента в постели.	Содержание		**6**
	1.	Оформление на госпитализацию плановых и экстренных пациентов. Заполнение документации приемного отделения.	
	2.	Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациентов.	
	3.	Проведение осмотра волосистой части головы и тела пациента для выявления педикулеза. Комплектование противопедикулезной укладки. Проведение дезинсекционных мероприятий при педикулезе. Оформление экстренного извещения.	
	4.	Измерение антропометрических показателей: рост, масса тела.	
	3.	Транспортировка и сопровождение пациента внутри медицинской организации.	
	4.	Придание пациенту различных положений: лежа на спине, на боку, на животе, положения Фаулера и Симса.	
Тема 9. Кормление, искусственное питание пациента. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.	Содержание		**6**
	1.	Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.	
	2.	Проведение обработки и мытья посуды. Осуществление утилизации пищевых остатков.	
	3.	Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ, капельно с помощью гравитационной системы, через гастростому. Осуществление ухода за назогастральным зондом.	
	4.	Гигиенический уход: чистка зубов, уход за носом, уход за ушами, уход за глазами, уход за волосами. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента.	
	5.	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Осуществление ухода за кожей и естественными складками, смена подгузника, уход за наружными половыми органами.	
Тема 10. Выполнение процедур при нарушении удовлетворения физиологических потребностей: промывание желудка, постановка клизм, катетеризация мочевого пузыря, уход за стомами.	Содержание		**6**
	1.	Проведение промывания желудка. Взятие промывных вод для исследования.	
	2.	Выполнение очистительной, сифонной. гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Постановка ректального катетера (газоотводной трубки).	
	3.	Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером Нелатона у женщины и мужчины.	
	4.	Осуществление ухода за трахеостомой: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смены повязки. Уход за внутренней трубкой трахеостомической канюли. Фиксация наружной	

		трахеостомической трубки с помощью повязки. Осуществление ухода за гастростомой: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смена повязки. Осуществление ухода за стомами тонкого и толстого кишечника: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смена повязки. Смена калоприемника.	
Тема 11. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Оформление направлений.	Содержание		**6**
	1.	Взятие мокроты на общий анализ, на туберкулез, диастазу, на атипичные клетки. Взятие мазков из зева, носа и носоглотки на бактериологическое исследование.	
	2.	Сбор мочи для общего клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование.	
	3.	Сбор кала на общее копрологическое исследование, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, на бактериологическое исследование.	
	4.	Выполнение доставки биологического материала в лабораторию медицинской организации.	
	5.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем. Подготовка пациента к ультразвуковой диагностике.	
Тема 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Содержание		**6**
	1.	Прием Геймлиха пациентам в сознании, без сознания, беременным женщинам, пациентам с избыточной массой тела.	
	2.	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.	
	3.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях: при обмороке; приступе эпилепсии; при артериальном, венозном, капиллярном, паренхиматозном кровотечении; при носовом кровотечении; при рвоте «кофейной гущей»; при электротравме.	
	Дифференцированный зачет		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении ВЧД Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции Медицинский и социальный уход (или их аналогов).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.1.1 Формы аттестации по итогам учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов в отделениях МО и доклинической практики в колледже.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Мебель:

- стол и стул для преподавателя;
- парты и стулья для студентов;
- кровать функциональная;
- кушетка;
- столики передвижные манипуляционные;
- шкафы для хранения инструментов, медикаментов, предметов ухода, наглядных пособий;
- кварцевая лампа

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростомер;
- биксы разных размеров;
- тонометры;

- фонендоскопы;
- секундомер

Медицинское оборудование и принадлежности:
- пробирки;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости для сбора биоматериала для лабораторных анализов;
- емкости-контейнеры для дезинфицирующих средств;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники;
- стойка-тележка (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная укладка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- ИМН для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки);
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь;
- уборочный инвентарь

Медицинский инструментарий:
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки;

- пипетки глазные;
- грушевидные баллоны;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- шпатели.

Предметы ухода:
- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- гребешок

Лекарственные средства и другие вещества:
- жидкое мыло;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- детская присыпка;
- современные средства по уходу за кожей: лосьоны, гели, пены, крема (для профилактики пролежней);
- средства ухода за стомами;
- дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;

– раствор азопирама

Медицинская документация:
- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;
- температурный лист (форма № 004/у);
- порционник;
- бланки направлений на анализы;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у)

Учебно-наглядные пособия:
- манекен человека для отработки навыков ухода;
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- фантом головы универсальный;
- фантом имитация промежности (мужской, женский);
- фантом обработки и ухода за стомами.

Технические средства обучения:
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Телевизор

4.2 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится концентрированно – в специально выделенный период в соответствии с расписанием практических занятий. Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

Учебная практика по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу проводится под руководством преподавателя профессионального модуля проходит как в кабинетах доклинической практики, так и в медицинских организациях, являющимися базами практики колледжа под руководством преподавателей профессионального модуля.

В период прохождения учебной практики обучающиеся выполняют манипуляции, предусмотренные программой практики, соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка, строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Во время прохождения учебной практики в отделениях МО работа

обучающихся оценивается ежедневно, и её результаты заносятся в журнал практики с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление овладением вида профессиональной деятельности.

4.3 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.3.1. Основные печатные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст: непосредственный
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: непосредственный
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: непосредственный

4.3.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: 133 электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152440 (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

4.3.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020: введен с 01.01.2021 - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021: введен с 01.09.2021. - URL: https://base.garant.ru/400342149/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по

техническому регулированию и метрологии – URL: https:// https://base.garant.ru/71371156/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. 134 Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 Режим доступа: ГАРАНТ. РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный
9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	- рационально использует специальные транспортные средства перемещения; - удаляет медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивает сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.	− наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; − промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	- производит гигиеническую обработку рук; - правильно применяет средства индивидуальной защиты; - производит уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применяет разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживает санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивает порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использует моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использует и хранит уборочный инвентарь, оборудование в	− наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; − промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

	соответствии с маркировкой; - производит предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производит обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - доставляет биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставляет медицинскую документацию к месту назначения.	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	- использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; -- измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определяет основные показатели функционального состояния пациента; - измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела); - использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - производит смену нательного и постельного белья; - осуществляет транспортировку и сопровождение пациента. - выявляет факторы риска падений, развития пролежней; - оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - осуществляет искусственное питание тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому; - оказывает помощь при рвоте; - выполняет промывание желудка; - осуществляет постановку различных видов клизм и газоотводной трубки;	− наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; − промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

	- выполняет катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером; - осуществляет уход за мочевым катетером; - окаывает пособие при трахеостоме, гастростоме, илеостоме, стомах толстой кишки; - проводит подготовку к лабораторным и инструментальным методам исследования; - проводит забор биологического материала для лабораторных исследований; - доставляет биологический материал в лаборатории медицинской организации; - распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	- проводит подготовку умершего человека к транспортировке в патологоанатомическое отделение; - обеспечивает сохранность тела умершего человека; - измеряет рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - создает условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; - осуществляет туалет тела умершего человека и помещает его в трупохранилище; - транспортирует тело умершего человека до места временного хранения; - доставляет трупный материал в лабораторию медицинской организации; - проводит регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	− наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; − промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соотносит выбранные средства и способы деятельности поставленным целям; - соотносит показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрирует полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимально выбирает источники информации в соответствии с поставленной задачей; - демонстрирует соответствие найденной информации поставленной задаче.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдает нормы профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	- оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами - демонстрирует соответствие устной и	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

иностранном языках	письменной речи нормам государственного языка	

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»:**
- выполнение задания по практике в полном объеме;
- четкая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных входе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«хорошо»:**
- выполнение задания по практике в полном объеме;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»:**
- выполнение задания по практике в полном объеме;
- слабая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных входе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение теоретического материала, затруднительный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»:**
- выполнение задания по практике в полном объеме;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем отсутствия знаний, умений, навыков, которые должны быть приобретены в ходе прохождения практики, незнание теоретического материала, отсутствие ответа/затруднение ответа на вопрос преподавателя.

Приложение 1

6. ВОПРОСЫ/ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Гигиеническая обработка рук
2. Применение средств индивидуальной защиты
3. Разведение дезинфицирующих средств
4. Выполнение предстерилизационной очистки (ПСО) медицинских изделий.
5. Осуществление контроля качества ПСО: азапирамовая, амидопириновая, фенолфталеиновая пробы
6. Подготовка бикса к стерилизации
7. Накрытие стерильного стола, лотка для процедурного кабинета
8. Проведение текущей и генеральной уборок в лечебном отделении
9. Сбор, хранение, удаление отходов класса А и Б
10. Осуществление санитарной обработки пациентов
11. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции
12. Транспортировка пациентов на каталках, кресле-каталке, на носилках и перекладывание пациента
13. Перемещение пациента в кровати и вне кровати
14. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели
15. Проведение антропометрии: рост, вес
16. Проведение термометрии
17. Подсчет частоты дыхательных движений
18. Подсчет пульса
19. Измерение артериального давления
20. Приготовление постели тяжелобольному пациенту
21. Пользование функциональной кроватью
22. Смена нательного и постельного белья
23. Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями
24. Подача судна, мочеприемника
25. Проведение подмывания пациента
26. Профилактика пролежней
27. Кормление пациентов в постели
28. Искусственное питание пациента через назогастральный зонд, гастростому
29. Промывание желудка, уход при рвоте
30. Постановка различных видов клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, масляной, лекарственной
31. Постановка ректального катетера (газоотводной трубки)

32. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером Нелатона у женщины и мужчины
33. Уход за стомами
34. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования мокроты на общий анализ, на туберкулез, диастазу, на атипичные клетки.
35. Взятие мазков из зева, носа и носоглотки на бактериологическое исследование
36. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования мочи на общий клинический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование
37. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования кала на общее копрологическое исследование, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, на бактериологическое исследование
38. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем
39. Подготовка пациента к ультразвуковой диагностике
40. Оформление утвержденной медицинской документации